

Министерство культуры Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края
«Краснодарский государственный историко-археологический
музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына»



**КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ
ЮГА РОССИИ**
ФЕЛИЦЫНСКИЕ ЧТЕНИЯ – XXVI

Научно-практическая конференция

г. Краснодар
2024

УДК 0.69
ББК 79.1
К 906

К 906 **Культурное наследие Юга России: материалы научно-практической конференции «Фелицынские чтения – XXVI»**, Краснодар, 24–25 октября 2024 г. – Краснодар: «Вика-Принт», 2024. – 320 с.

ISBN 978-5-904370-48-0

Адресовано историкам, научным и практическим работникам музеев, специалистам органов историко-культурного и природного наследия, профессорско-педагогическому составу и обучающимся высших учебных заведений, изучающих региональный компонент отечественных археологии, истории, и природы, всем, кто интересуется музееведением, природным и историко-культурным наследием и региональными учебными курсами кубановедение.

Статьи в сборнике приводятся в авторской редакции.

УДК 06.09
ББК 79.1
К 906

ISBN 978-5-904370-48-0

© Издательство «Вика-Принт»
© ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына»

*Е.Е. Марченко (г. Ростов-на-Дону),
Н.И. Суворова (г. Азов)*

**Психолого-педагогический и культурологический
проект изучения истории Донского края
«Музей без границ»
(опыт проведения онлайн-экскурсий
для детей с ОВЗ)**

Аннотация: Инновационный совместный проект «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» Ростовской области и Азовского музея-заповедника, направленный на изучение истории Донского края, для детей с ограниченными возможностями здоровья успешно реализуется уже в течение трех лет. Учащиеся получили возможность в режиме реального времени участвовать в онлайн-экскурсиях, задавать интересующие их вопросы, участвовать в обсуждении. Данный проект является важным звеном на пути социализации детей с ОВЗ, направленным на получение социального опыта, путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, а также на нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Ключевые слова: Проект, социализация, коммуникативный компонент, познавательный компонент, ОВЗ, дистанционное образование, онлайн-экскурсия.

Abstract: An innovative joint project of the Rostov region «Distance Education Center for Disabled Children» and the Azov Museum-Reserve, aimed at studying the history of the Don region, for children with disabilities has already been successfully implemented for three years. Students have had the opportunity to participate in online excursions, ask questions that interest them, and take part in discussions. This project is an important link on the way of socialization for children with disabilities, aimed at gaining social experience by entering the social environment, the system of social connections, as well as the moral and patriotic education of schoolchildren.

Keywords: Project, socialization, communicative component, cognitive component, HIA (people with health limitations or disabilities), distance education, online excursion.

С апреля 2021 г. на базе Азовского музея-заповедника началась реализация совместного проекта с ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» по изучению истории Подонья. Специфика проекта заключалась в проведении онлайн-экскурсий в режиме реального времени. Ребята, находящиеся в разных населенных пунктах Ростовской области, и, по состоянию здоровья не имеющие возможности побывать в залах Азовского музея-заповедника, получили возможность подключиться к экскурсии, прослушать ее и задать интересующие их вопросы. Для музея-заповедника это была абсолютно новая форма работы. Более того, до настоящего времени Азовский музей-заповедник является единственной площадкой в Ростовской области, где реализуется данный проект. Организатором и координатором проекта со стороны Ростовской санаторной школы-интернат № 28 выступила учитель истории и обществознания Е.Е. Марченко; со стороны Азовского музея-заповедника – старший научный сотрудник Н.И. Суворова.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- Создание условий для нравственного развития и совершенствования личности учащихся с ОВЗ, формирование социального опыта учащихся ЦДО.
- Выявление и развитие у обучающихся интереса к истории родного края, углубление знаний обучающихся в области краеведения.
- Расширение кругозора учащихся с помощью экскурсионной деятельности, воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Способствовать формированию у учащихся с ОВЗ культуры общения: научить общаться с детьми и взрослыми, слушать друг друга, находить компромисс в общении, достойно оппонировать другой точке зрения и корректировать собственную позицию, принимая убедительные контраргументы.
- Создать условия для высказывания обучающимися их мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим.

– Знакомство учащихся с материальной культурой Донского края, способствовать формированию у обучающихся социально активной личности средствами краеведческого образования, воспитание интереса к культуре своих предков.

Процесс социализации актуален в любой сфере жизнедеятельности человека. Особенно значима социализация для школьников с ОВЗ. Школа один из важнейших социальных институтов, где ребенок приобретает знания, умения, навыки, претерпевает некоторые изменения личности.

Социализация ребенка – процесс длительный и очень сложный. С одной стороны, любое общество, прежде всего, само заинтересовано в том, чтобы каждый ребенок, приняв и усвоив систему социальных и нравственных ценностей, идеалы, нормы и правила поведения, смог жить в этом обществе, стать его полноправным членом. С другой стороны, на формирование личности ребенка большое влияние оказывают и разнообразные стихийные, спонтанные процессы, происходящие в окружающей жизни.

Совершенно ясно, что процесс социализации детей с ограниченными возможностями значительно отличается от процесса социализации прочих учащихся. И он всегда будет актуален, потому что, жизнедеятельность ребенка с ограниченными возможностями особена и требует специального подхода со стороны взрослых.

Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них специальной коррекционно – развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия для получения образования. Основной задачей школы является социально – бытовая, социально – нормативная и социально – трудовая адаптация учащихся с последующей интеграцией их в общество.

Для любого человека, а для ребенка с ОВЗ особенно, восприятие жизни вырабатывается благодаря собственному опыту, в результате решения определенных ситуаций. В учебной деятельности средствами социальной адаптации являются: дидактические игры, проблемные ситуации, трудовые задания, специально организованное общение, игровые ситуации. Психолого-педагогический и культурологический проект изучения истории Донского края «Музей без

границ» стал еще одной успешной формой социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

По замыслу проекта, предполагалось проводить одну онлайн-экскурсию в учебную четверть. В конце каждой экскурсии ребятам предлагалось в чате осуществить обратную связь с экскурсоводом – задать свои вопросы по итогу экскурсии, и экскурсовод музея в режиме онлайн давал на них ответы. В начале этого проекта у учащихся интерес к экскурсиям был большой, но задавать вопросы учащиеся с ОВЗ были не готовы, так как, чтобы задать вопрос, надо было внимательно и осмысленно прослушать экскурсию. Чтобы активизировать этот процесс, мы предложили устроить конкурс на самый интересный вопрос от самого внимательно экскурсанта. После каждой экскурсии в чат поступала информация, кто, по мнению организаторов проекта, задал самые интересные вопросы. Победителям по почте отправлялись сувениры от музея: шариковые ручки, магниты, подставки для мобильных телефонов и наборы открыток.

Первая онлайн-экскурсия в режиме реального времени состоялась 26 апреля 2021 г. Она называлась «Древние кочевники» и была посвящена тысячелетней истории кочевых народов на территории Ростовской области. 32 ученика Центра дистанционного образования подключились к этому мероприятию из разных городов и районов Ростовской области. Ребята смогли увидеть многие интересные экспонаты и услышать увлекательную экскурсию, проведенную Н.И. Суворовой, о жизни кочевников на Дону в IV-XII вв. Они познакомились с особенностями кочевого и оседлого образа жизни племен гуннов, хазар и половцев, увидели археологические находки: лук с костяными накладками, стремяна, наконечники стрел, фрагмент кольчуги, глиняные сосуды, а также уникальные находки – ритуальный гуннский котел, колчан для стрел из бересты, фрагмент стеклянного коронационного кубка и др.

Несмотря на некоторые технические неполадки, экскурсия получилась яркой и оживленной, в режиме реального времени. Это был первый опыт работы с посетителями в прямом эфире.

23 мая 2021 г. была организована вторая онлайн-экскурсия в режиме реального времени по теме «Ростовская область в период оккупации в годы Великой Отечественной войны». Экскурсию в зале

войны Азовского музея-заповедника проводил ученый секретарь Т.А. Федотова. В течении длительного времени, занимаясь научными исследованиями событий, происходящих в годы Великой Отечественной войны на территории Приазовья, Татьяна Александровна собрала и изучила огромный пласт материала. Своими знаниями и открытиями она с удовольствием поделилась с участниками онлайн-экскурсии. Ребята узнали о новых правилах жизни, которые устанавливал оккупационный фашистский режим, о героической судьбе командира азовского партизанского отряда Сахарове Иване Тимофеевиче, о подвиге 13-летнего азовчанина-разведчика Юрия Мендухи, а также о сложной и трудной жизни русских людей в условиях фашистской оккупации. На этот раз техника не подвела, и ребята смогли не только прослушать интересную экскурсию, но и задать многочисленные вопросы.

Третья онлайн-экскурсия в режиме реального времени была проведена на базе Азовского музея-заповедника 19 октября 2021 г. Она была посвящена истории Нижнего Дона в скифо-сарматскую эпоху. Экскурсию «Сокровища кочевников Евразии» по золотой кладовой музея провела старший научный сотрудник Н.И. Суворова. В ней приняло участие 55 учеников Ростовской санаторной школы-интерната № 28. Ребята смогли увидеть уникальные экспонаты выставки: фрагмент кожаного полога IV тысячелетия до н. э., киммерийское каменное надгробие, редкие скифские украшения из золота, кельтский шлем из тайника, предметы роскоши, которыми пользовались знатные сарматы в I-IV вв. н. э. и др. По окончании мероприятия дети имели возможность задать вопросы, рассказать о своих впечатлениях. Ребята остались очень довольны и выразили большое желание продолжить знакомство с экспозициями музея и историей Приазовья в таком формате.

16 ноября 2021 г. состоялась четвертая онлайн-экскурсия в режиме реального времени для учащихся санаторной школы № 28 г. Ростова-на-Дону, вызывающая неподдельный интерес у учащихся и педагогов школы. Она называлась «Гиганты кайнозоя» и была посвящена знакомству с палеонтологическими коллекциями музея-заповедника. 33 ученика Центра дистанционного образования подключились к мероприятию из разных городов и районов Ростовской области. На этот раз они смогли увидеть многие интересные

экспонаты и услышать увлекательную экскурсию о возникновении жизни на Земле, появлении первых млекопитающих, обитающих на суше и в воде. Они увидели археологические находки: скелет динотерия, фрагмент скелета зубастого древнего кита эоцета, окаменевшие кости слона, лошади, жирафа, носорога, страуса, обитавших на территории Ростовской области 5 млн. лет назад, уникальный скелет трогонтериевого мамонта и др. Познавательную экскурсию для ребят провела старший научный сотрудник музея С.В. Семенова. Экскурсия получилась яркой и оживленной, Ребята не только получили возможность вновь побывать в залах музея-заповедника и услышать увлекательную экскурсию, но и задать вопросы, услышать на них компетентные ответы.

В течение 2021-2024 гг. было проведено 20 онлайн-экскурсий в режиме реального времени: «Азовская сага Тура Хейердала», «Сафари по-неандертальски», «Азов – начало славных дел Петра», «Азовская крепость XVII-XVIII вв. Пороховой погреб», «Тайны донских курганов», «Обитатели дельты Дона», «Зарождение жизни на планете Земля», «Азов в годы фашистской оккупации», «Жизнь и творчество донского писателя А. В. Калинина», «Природа Нижнего Дона», «От Танаиса до Таны», «Скифы и сарматы», «Подводные сокровища Черного моря», «Азовская военная флотилия в годы Великой Отечественной войны», «Ароматная сказка Востока» и др. В процессе реализации данного проекта ребята смогли не только познакомиться с основной экспозицией Азовского музея-заповедника, но и виртуально побывать на временных выставках музея, а также из других музеев Ростовской области (Археологический музей-заповедник «Танаис», Раздорский этнографический музей-заповедник) и Республики Крым (музей-заповедник «Судакская крепость»).

Опыт проведения подобных онлайн-экскурсий подтверждает успешную реализацию поставленных целей и задач данного проекта. Азовский музей-заповедник и ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Центра дистанционного образования детей-инвалидов» планируют продолжать воплощение данного проекта в жизнь, проводить онлайн-экскурсии в режиме реального времени, посвященные различным страницам истории нашего государства от древности до настоящего времени.